

TILSYNSRAPPORT



Dagtilbud: Nørrevang Børnehus
Dato: 12. aug. 2025
Erstatter tilsynsrapport af d. 13. juli 2023
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 30. april 2024
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 17. juni 2025
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. juni 2025
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 61 % / 39 %
Personaletimer: Vuggestue • Pædagogtimer: 111 • Pædagogisk assistent, medhjælper m.fl. timer: 80 Børnehave • Pædagogtimer: 94 • Pædagogisk assistent, medhjælper m.fl. timer: 51 Antal indmeldte børn • Vuggestue: 18 • Børnehave: 30
Tilsynets bemærkninger: På baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet vurderes leder og medarbejdere at have en god opmærksomhed på at organisere sig flere gange dagligt i mindre grupper. Opdelingen sker på forskellig vis for at skabe ro og bedre vilkår for fordybelse, trivsel og læring. Personalestabilitet: ingen udskiftning
Siden sidst
I 2024 er der gennemført uanmeldt tilsyn med observation af praksis af ca. 2 timers varighed. Genstand for observationen var 'Interaktion mellem børn og voksne', 'Børnefællesskaber' og 'Børns deltagelse og medbestemmelse'. Med afsæt i selvsamme temaer blev der også foretaget børneinterviews.

Tilsynsførende og leder har efterfølgende været i dialog om styrker og muligheder for videreudvikling af praksis; disse er beskrevet i kort form i et feedback-skema, som er sendt til lederen.

På baggrund af dialogen ved det anmeldte tilsyn, er det tilsynsførendes vurdering, at der er arbejdet godt og konstruktivt med tilsynets anbefalinger til videreudvikling af pædagogisk praksis. Der har bl.a. været en mere fokuseret indsats og opmærksomhed på følgende:

- Interaktioner og betydningen af, at det pædagogiske personale bevarer roen, er i børnehøjde og er lyttende
- deltagelse og medbestemmelse og konkret brug af åbne spørgsmål
- børnefællesskaber og fokus på at inddrage børnene i løsningerne.

Dagtilbuddets vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Forud for det anmeldte tilsyn har leder og medarbejdere drøftet og vurderet udsagn om, hvordan arbejdet med det pædagogiske grundlag udmøntes i praksis. Udsagnene er vurderet på en skal fra 1-5, hvor 1 er "i mindre grad" og 5 er "i meget høj grad".

LEG – Vi anerkender og skaber rum for legen i den hverdag og det pædagogiske læringsmiljø, vi tilrettelægger: **4,8**

LÆRING – vi tilrettelægger et læringsmiljø, der fremmer børns kropslige, følelsesmæssige, sociale og kognitive udvikling og forståelse: **4,8**

BARNESYN – vi ser børn som kompetente og selvstændige og møder dem med omsorg, udfordringer, positive forventninger og tillid: **4,7**

FORÆLDRESAMARBEJDE – I vores forældresamarbejde har vi fokus på at styrke både barnets trivsel og barnets læring: **4,7**

DANNELSE OG BØRNEPERSPEKTIV – Som led i en dannelsesproces og demokratisk forståelse har børnene indflydelse på udformningen af dagligdagen og aktiviteterne uanset baggrund, køn, alder og kultur: **4,5**

BØRNEFÆLLESSKABER – Vi understøtter barn-barn-relationer i forskellige situationer hen over dagen: **4,5**

LÆREPLANSTEAMER – Vi tilrettelægger hverdagen og temaarbejde med inddragelse af samtlige læreplanstemaer: **4,5**

LOKALSAMFUND – Vi inddrager lokalsamfundet med henblik på at styrke vores pædagogiske læringsmiljøer: **4,5**

PÆDAGOGISKE LÆRINGSMILJØER – Vi tilrettelægger et trygt og stimulerende pædagogisk læringsmiljø med afsæt i børnegruppens sammensætning og forskellige forudsætninger: **4,3**

BØRN I UDSATTE POSITIONER – Vi organiserer og tilrettelægger de pædagogiske læringsmiljøer, så de også tilgodeser og understøtter børn i udsatte positioner: **4,3**

Resultatkvalitet, proceskvalitet og forældrevinkler

På det anmeldte tilsynsmøde er der - udover strukturel kvalitet - drøftet resultatkvalitet, proceskvalitet og forældrevinkler samt været en rundvisning i dagtilbuddet. Udvalgte pointer fra drøftelsen:

Resultatkvalitet

Sprog vurderinger og trivselsvurderinger gennemføres iht. retningslinjer, dog henledes opmærksomheden på, at sprog vurderinger inden skolestart gennemføres i perioden fra sept. til dec.

Der er et godt samarbejde mellem skole og dagtilbud, der fortsat kan kvalificeres. Børnene tager følgende med sig fra deres tid i Nørrevang: omsorg, trivsel og læring. Der er en god evalueringskultur; dels er der organisatorisk afsat tid til evaluering, dels foregår det i det daglige og spontant. Af tilsynssamtalen er det tydeligt, at personalet har gode evalueringskompetencer. De arbejder aktivt med at give feedback som en interesse for hinanden og fælles faglig udvikling; de er nysgerrige på nyeste viden og fremhæver kompetenceforløbet om neuropædagogik som løftestang for fortsat udvikling af Nørrevang. Lige pt. har de fokus på uenighedsfællesskaber og overgange med neuropædagogik som afsæt.

Proceskvalitet

Det pædagogiske personale har vurderet grundlaget hver for sig og drøftet vurderingerne i fællesskab. Der var en god afstemthed personalet og grupperne imellem. Arbejdet med leg og læring vurderes højest, herefter kommer barnesyn, forældresamarbejde, læreplanstemaer. Laveste vurdering er 4 ved deltagelse og børneperspektiv, som der - på baggrund af seneste tilsynsrapport - er arbejdet fokuseret med, således at personalet har løftet deres vurdering fra 2,8 til 4. På mødet italesættes det intensive arbejde med værdier og fundament. De arbejder grundlæggende ud fra tesen om, at alle har værdi og at forskellighed er en styrke og vi gør hinanden gode. Det fungerer - sammen med barnesynet - som afsæt for såvel arbejdet med børn i udsatte positioner, for børnefællesskaber, for etablering af pædagogiske læringsmiljøer og for forældresamarbejdet.

Forældrevinkler

Der var afbud fra forældrerepræsentanten til tilsynsmødet. Skriftligt har bestyrelsen bl.a. tilkendegivet, at der er en god daglig dialog og struktur for samtaler, hvor fokus særligt er på trivsel. I forældrebestyrelsen er der bl.a. arbejdet med optimering af legeplads, omorganisering af grupper og værdigrundlag. Der er en engageret forældregruppe og forældretilfredshedsundersøgelsen ligger på 4,8 på en skala fra 1-5. Det er en meget høj tilfredshed.

Relevante retningslinjer og lovgivning er drøftet og følges.

Anbefalinger

Dagtilbuddet anbefales at

- fastholde jeres styrker: leg og læring som pædagogisk fundament, stærkt forældresamarbejde og en stærk evalueringskultur og koble det med jeres neuropædagogiske indsigter
- sprog vurdere kommende skolebørn i perioden sept. til dec.
- kvalificere overgange til skolen i samarbejde med skolen

- videreudvikle jeres udmøntning af børnefællesskaber gennem jeres viden om uenighedsfællesskaber; det kan fx styrke konflikthåndtering, empati mellem børnene og øge inddragelse af børns perspektiver
- overveje at anvende værdierne ("alle har værdi", "forskellighed er en styrke", "vi gør hinanden gode") som aktivt referencepunkt i både pædagogisk planlægning, forældredialog og medarbejderudvikling
- sikre, at forældre også er repræsenteret ved tilsynsmødet.

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.

Vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den samlede vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer giver anledning til: **Ingen bekymring**

Vurderingen sker ud fra følgende graduering:
Ingen bekymring/ Bekymring / Alvorlig bekymring.

Vurderingen er foretaget på baggrund af både det anmeldte og det uanmeldte tilsyn. I vurderingen indgår såvel kvalitative som kvantitative data.